

# Auxilia vzw

# Jaarverslag 2023



2023

**Voorzitter aan het woord**

**Waarom we bestaan**

**Onze impact**

**Hoe we werken**

**2023 was...**

**Uitdagingen**

**Wie-is-wie**

**Partners**

**Help mee**



## Het krachtigste wapen om de wereld te veranderen

voorwoord van onze voorzitter Joris De Cuyper

Zeggen dat ons onderwijs onder druk staat, is een open deur intrappen. Dat veel jongeren het vandaag moeilijk(er) hebben, is dat ook. Het is overduidelijk, de inspanningen die Auxiliavrijwilligers elke week opnieuw met hun pupillen leveren, zijn meer dan ooit nodig. In hun recent boek *Het DNA van kinderarmoede* stellen ook Peter Adriaenssens en Noël Slangen: 'Vrijwilligers zijn essentieel in de strijd tegen kinderarmoede!'

In de eerste plaats dus een welgemeend 'dankjewel!' aan alle vrijwilligers van Auxilia, die week in week uit, maand in maand uit, en velen zelfs jaar in jaar uit, naast hun leerlingen gaan zitten. Met de nodige portie geduld, veerkracht en doorzettingsvermogen geven zij vele jongeren in Vlaanderen dat broodnodige steuntje in de rug bij het leren.

Intussen hebben wij als organisatie in 2023 ook niet stil gezeten. Onder impuls van het in 2021 vernieuwd bestuur bouwen wij de organisatie van Auxilia stap per stap verder uit. Dat zal het mogelijk maken om meer vrijwilligers te enthousiasmeren en dus stelselmatig ook meer en betere leerbegeleidingen te voorzien.

De communicatie naar onze vrijwilligers speelt in de uitbouw van onze organisatie een belangrijke rol. Naast het aanwerven van Kristien (jullie hebben de voorbije maanden ongetwijfeld al de nieuwsbrief van Auxilia zien voorbijkomen) is er nu ook een vrijwilligersportaal, met dank aan onze werkgroep ICT. Vrij toegankelijk via onze website, en vol informatie die van pas kan komen wanneer je een leerling begeleidt.



Naast een aantal verplichtingen zoals de concrete toepassing van de privacyregels, was er in 2023 ook weer aandacht voor een aantal aangename en motiverende activiteiten voor vrijwilligers in de verschillende Auxilia-regio's in Vlaanderen. Zo waren er onder andere intervisiemomenten, zomerpicknicks en lezingen door specialisten. Die zorgen ervoor dat het, naast het begeleiden van jongeren zelf, vooral ook leuk is om je als vrijwilliger bij Auxilia te engageren. Op die manier, allemaal samen, leveren we een solide bijdrage aan de vorming van jongeren in Vlaanderen. Zoals Nelson Mandela al zei "Education is the most powerful weapon to change the world".

Soms leiden onze inspanningen tot een zichtbaar resultaat, soms komen die resultaten iets subtieler of pas vele jaren later, wanneer een vrijwilliger toevallig zijn leerling nog eens ontmoet en te horen krijgt wat voor een verschil hij of zij eigenlijk gemaakt heeft.

Beste vrijwilligers en sympathisanten van Auxilia, ik wens jullie veel van dergelijke ontmoetingen en, in afwachting daarvan, veel leesplezier met ons verslag van 2023.

**Joris De Cuyper,**  
**Voorzitter Auxilia vzw**



## Waarom we bestaan

Leerlingen in een kwetsbare situatie vinden in de eigen omgeving soms niet genoeg ondersteuning bij het leren. Daardoor lopen ze het risico hun talenten niet ten volle te kunnen ontplooiën. Soms verlaten ze het onderwijs zonder diploma\*.

## Waar we van dromen

Dat iedere leerling een steunfiguur heeft om zijn potentieel te realiseren en een eigen fijne plek te vinden in de samenleving.

## Wat we doen

We matchen kwetsbare leerlingen met vrijwilligers uit de buurt die een uur per week individueel helpen met leren en die zelfvertrouwen, doorzettingsvermogen en motivatie aansterken.

\* een groeiend aantal kinderen en jongeren in Vlaanderen haalt geen schooldiploma lager (7%) of middelbaar (14%) onderwijs. Dat blijkt uit cijfers van het Vlaams ministerie van Onderwijs en Vorming.

# Onze impact in cijfers

**2363**

leerlingen

**750**  
scholen

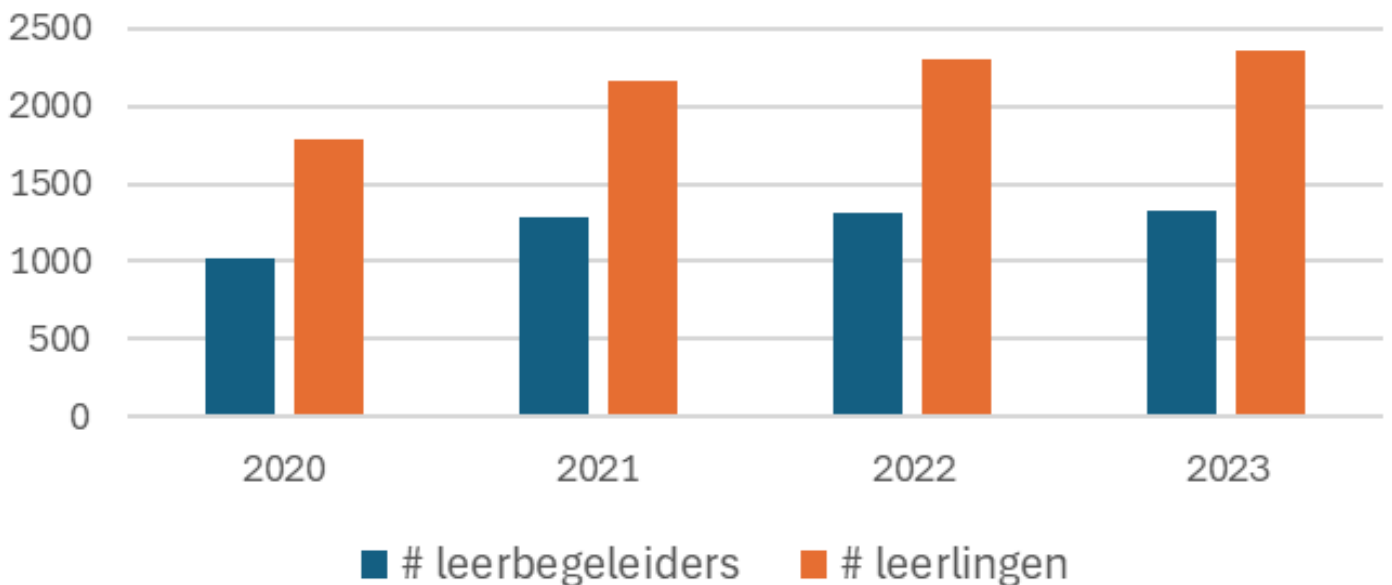
Elke week zitten overal in Vlaanderen meer dan 1300 Auxilia-vrijwilligers naast iemand die wil leren. Ze geven individuele aandacht en positieve feedback bij elke kleine stap.

In 2023 groeide op die manier het zelfvertrouwen van meer dan 2300 kwetsbare leerlingen. Zelfvertrouwen dat onmisbaar is om te durven dromen en om die dromen te bereiken.



**1328**  
leerbegeleiders

## impact in cijfers



# Onze impact in verhalen

Wat we effectief betekenen blijkt het best uit elk uniek verhaal van leerlingen en leerbegeleiders. We verzamelen die **verhalen** en verspreiden ze via nieuwsbrieven en op onze website.

Een begeleiding resulteert vaak, maar niet altijd, in een beter schoolresultaat. Het effect van een vrijwilliger is soms moeilijk meetbaar. Uit onze verhalen weten we echter dat een steunfiguur bij het leren altijd bijdraagt tot **meer groeikansen** en tot het welbevinden van een leerling.

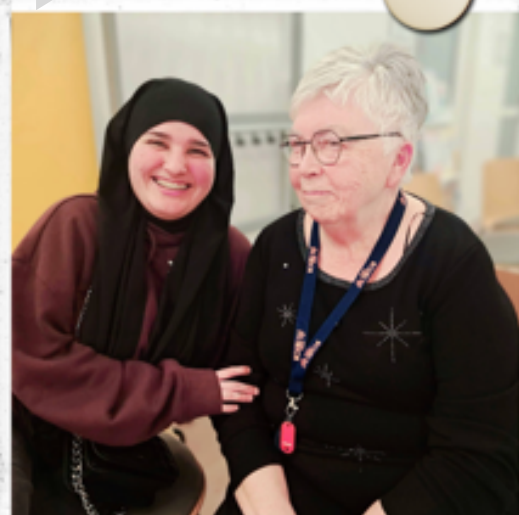
Uit de **evaluatie van het traject** door onze leerbegeleiders blijkt dat minstens 65% van hen de motivatie of het zelfvertrouwen van de leerling duidelijk zag toenemen. Veel leerlingen zijn aan het begin al zeer gemotiveerd, bij hen vertaalt de begeleiding zich meestal meteen in betere schoolresultaten.

*"Zonder Patrick zag mijn toekomst er heel anders uit. Patrick is vooral iemand die me vertrouwen geeft en doet geloven dat ik mijn dromen kan najagen. Veel jonge mensen hebben het moeilijk omdat ze die steun missen. Te vaak horen we: 'Ik ben niet betaald om iets een tweede keer uit te leggen'. Of nog: 'Dat gaat je niet lukken.' Eigenlijk verdient elke leerling iemand zoals Patrick.", - Shantal, leerling*

*"Ik had veel achterstand doordat ik als meisje in Afghanistan maar af en toe naar school kon. Nicole legde wiskunde uit op een manier die ik snapte. We werkten hard, oefenden mijn Nederlands, en mijn punten gingen één voor één omhoog. Tot ik er op alle vakken door was. Maar het allerbelangrijkste wat Nicole mij heeft geleerd is om mijn mening uit te spreken, mijn eigen ruimte in te nemen." - Nabila, leerling*



© ID / Mine Dalemans



# Onze impact in verhalen

Natuurlijk doet zo'n begeleiding ook iets met de **leerbegeleider**. Twee derde van de begeleiders blikt met veel voldoening of tevredenheid terug. Sommigen met gemengde gevoelens, het is namelijk niet altijd gemakkelijk. Daarom zijn er vormingen en bijeenkomsten voor vrijwilligers. Zo groeien leerhulpen gaandeweg tot experts. Want ook leerhulp worden kan je leren.

In elk traject **verbinden we mensen met elkaar** die door die verbinding veranderen en iets bijleren. Over anderen, over zichzelf, over de wereld waarin we met zijn allen leven.

"Waar mijn voldoening zit? Vorig jaar haalde O. niet eens een getuigschrift lagere school. Nu sluit ze het eerste jaar B-stroom af met een A- attest: ruim 80% voor hoofdvakken en 85% voor de andere. Ik zou er eigenlijk graag nog een leerling bij willen! Zoals ik zei: ik voel mij terug 20, als ik mijn benen even vergeet. - Marleen, leerbegeleider

"Het resultaat gaf me niet alleen voldoening, maar onverwacht ook inspiratie. Ik ontwerp en verkoop kaartjes. Door elke week bij S. te zijn, voelde ik weer hoe het is om kind te zijn, en dat inspireerde me om meer voor kinderen te ontwerpen. Of toch in een meer 'kinderlijk-eenvoudige-stijl'. En ze gaf me nog iets: het bewijs dat de kracht van groei in kleine stappen zit. Dat geduldige inzicht komt op dit moment in mijn eigen leven goed van pas! - Elisabeth, leerbegeleider





# Scholen over Auxilia

"Zo was er de leerling die in het vierde middelbaar de overgang wilde maken van de B-stroom naar de A-stroom. Ze had heel wat leerstof in te halen en we wisten dat het moeilijk ging worden. Herman hielp haar op een rustige en motiverende manier met het bijwerken van wiskunde. Intussen heeft zij haar diploma aso gehaald en is verder doorgestroomd naar het hoger onderwijs. Dit succesverhaal toont dat Auxilia wel degelijk een verschil kan maken. - *Hilde, zorgcoach Sint-Angela Tildonk*

Hilde Hendrickx, zorgcoach Sint Angela Tildonk



"Auxilia doet veel meer dan ondersteunen bij het leren van lessen en het maken van taken. Elke week staan zij daar ook met een luisterend oor, met vriendschap. Je ziet die kinderen openbloeien en sociaal vaardiger worden. Ze durven nu ook eens iets vragen in de klas." - *Daphné, brugfiguur Sint-Bavobasissschool*

"Voor mij is Auxilia de brug tussen school en thuis die in sommige situaties ontbreekt. Ik denk aan een meisje dat haar Nederlandstalige papa verloor en die plots alleen voor haar huiswerk stond. Voor haar is Auxilia echt de redding geweest. Ze zit nu in het vierde leerjaar en is volledig mee." - *Peet, zorgleerkracht De Wegwijzer, Waregem*

Daphné Houpline, Brugfiguur Sint-Bavobasissschool



Peet Meersman, KO De Wegwijzer, Waregem



# Onze leerlingen

Leerlingen komen bij ons terecht wanneer ze nergens anders de **steun vinden** die ze nodig hebben **om te kunnen leren**.

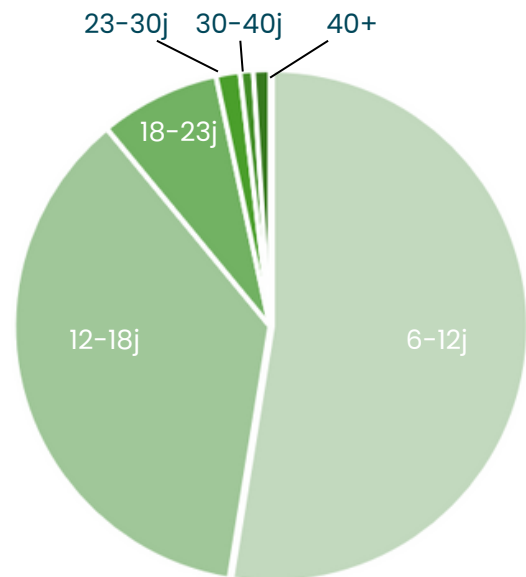
Ze hebben nood aan iemand die een planning helpt opstellen, samen een boek leest, wiskunde uitlegt met een spelletje, extra oefeningen geeft, aanmoedigt en de lat hoog blijft houden.

**“Jij kan dat wél!”** is een zin die ze van onze leerhulpen vaak te horen krijgen. En nog belangrijker: **“we doen het samen”**.

“Ik ben heel content dat mijn begeleider van begeleid wonen Auxilia heeft opgespoord. Zo kom ik weer een stap dichterbij mijn diploma secundair onderwijs!” – Joy, leerling



## Hoe oud zijn onze leerlingen?



lets meer dan de **helft van onze leerlingen zit in het basisonderwijs**. We helpen hen heel vaak met wiskunde en taal, maar vooral ook met doorzetten. Een groot deel van onze leerlingen heeft een andere thuistaal en ondersteunen we met Nederlands.

De groep leerlingen uit het **secundair** zien we **de laatste jaren toenemen**. Vaak hebben zij hulp nodig bij specifieke vakken.

We helpen ook studenten en **volwassenen in een kansarme situatie** die wat steun nodig hebben om, vaak in tweedekansonderwijs, een diploma te halen.

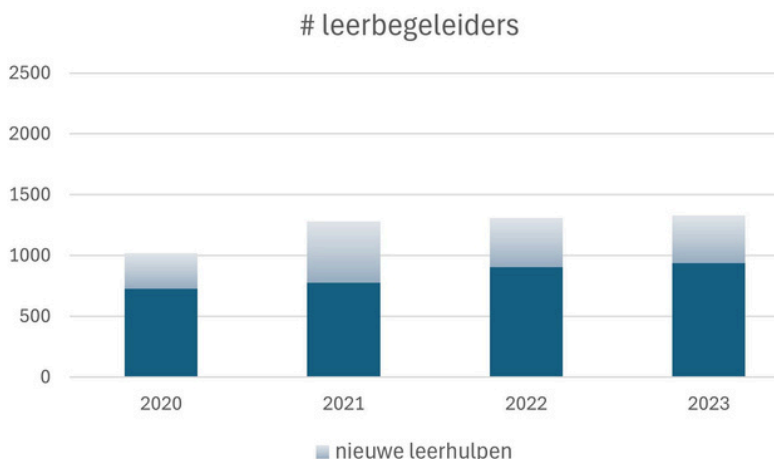
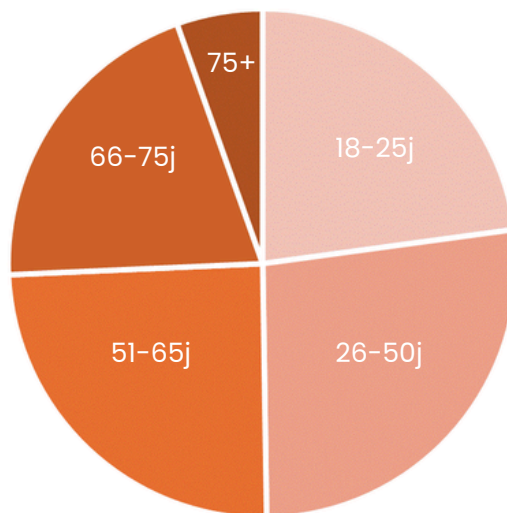
Meestal worden leerlingen naar ons toegeleid door de school, het clb, ocmw of een sociale organisatie.

# Onze leerbegeleiders

We vragen **geen pedagogisch diploma** aan onze vrijwilligers. Ze zijn immers eerder een steunfiguur en vertrouwenspersoon bij het leren dan een lesgever. Dat maakt onze vrijwilligersgroep zeer divers.

Doordat het engagement beperkt is in tijd (gemiddeld **een uur per week**) is het ook haalbaar voor beroepsactieve mensen en studenten. Een kwart van onze vrijwilligers zijn gepensioneerd. De helft van onze leerhulpen is jonger dan 50 jaar.

Hoe oud zijn onze leerbegeleiders?



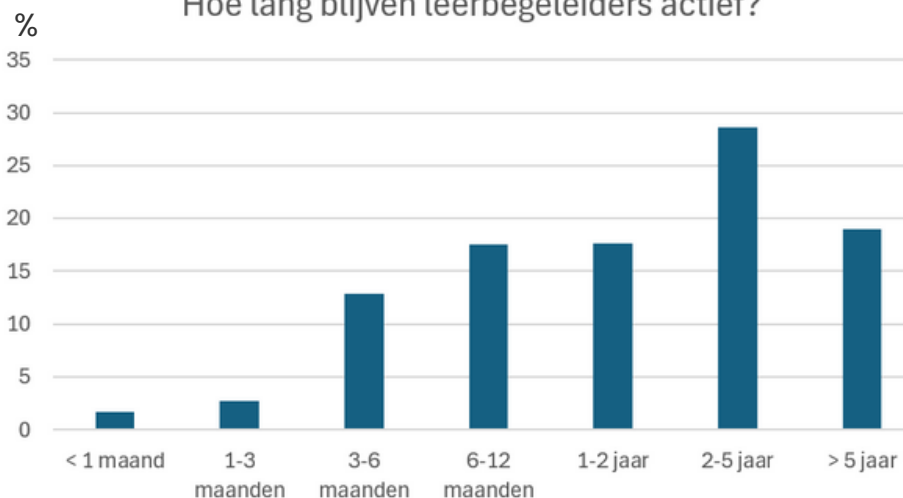
In de meeste regio's werken we samen met **studenten** uit pedagogische en sociale opleidingen. Zij kunnen als vrijwilliger bij Auxilia kennis maken met onze werkcontext.

We matchen leerlingen zoveel mogelijk met vrijwilligers uit hun buurt. Hierdoor versterken we hun **lokale sociale netwerk**.

Jaarlijks vernieuwt onze groep vrijwilligers zich met ongeveer 30%. Het totale aantal blijft al enkele jaren hetzelfde.

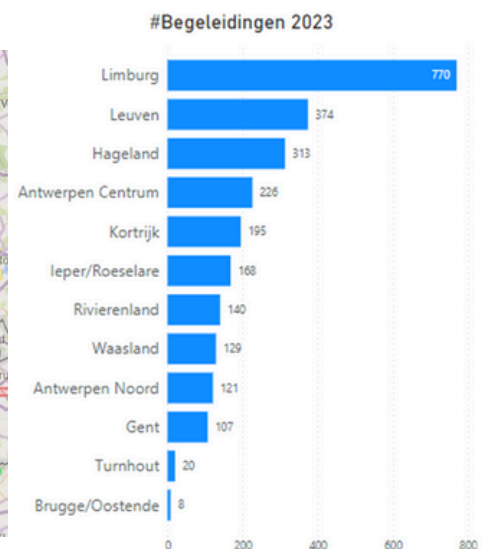
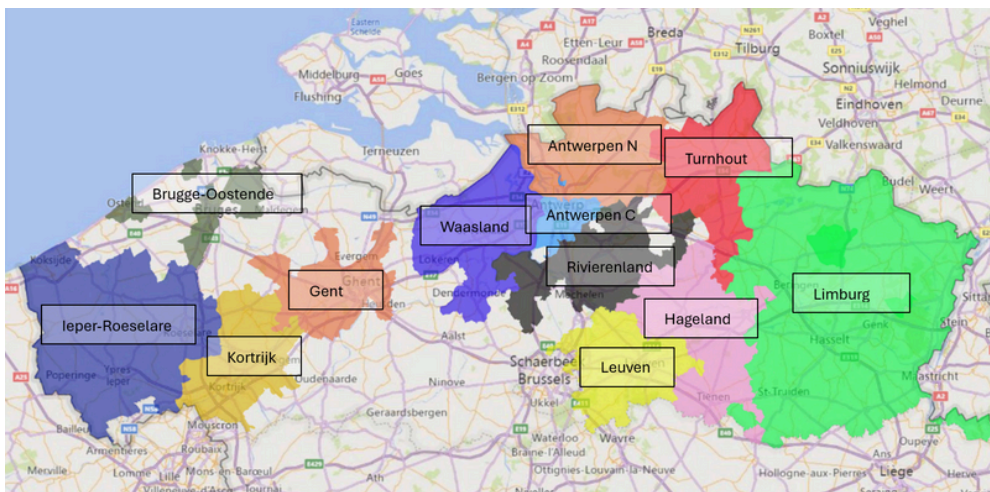
Ongeveer **de helft van de vrijwilligers blijven langer dan twee jaar** actief. Twintig procent blijft zelfs langer dan vijf jaar.

Hoe lang blijven leerbegeleiders actief?



# Hoe we werken

**In Vlaanderen ontstond Auxilia in 1935.** Vrijwilligers waren toen vooral leerkrachten die per correspondentie 'les' gaven aan leerlingen die door een ziekte of een beperking niet naar school konden. Doorheen de jaren veranderde de methode naar ondersteuning aan huis, en de doelgroep verruimde naar 'iedereen die hulp nodig heeft bij het leren een daarvoor nergens anders terecht kan'. Steeds meer geëngageerde vrijwilligers bouwden regio's verder uit en startten nieuwe regio's op. Zo groeide Auxilia op organische manier tot de brede **geografische spreiding** die ze vandaag heeft.



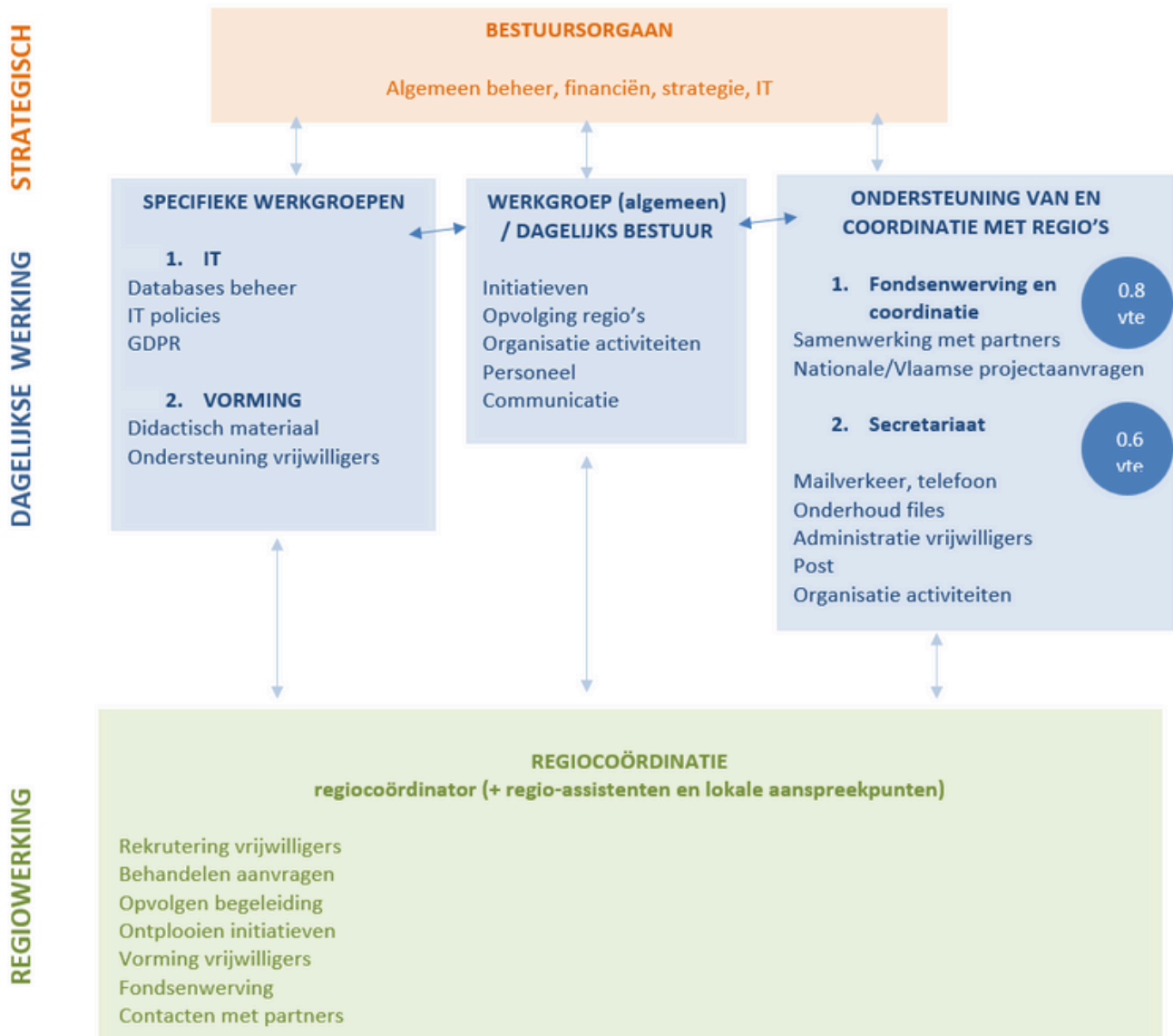
## Vlaams-breed én lokaal verankerd

Auxilia heeft een **centraal bestuur** en coördinatie, én is **lokaal verankerd in 12 regio's** in Vlaanderen, waar in totaal meer dan **1300 vrijwilligers zich als leerbegeleider** inzetten.

Elke **regio** heeft een eigen **coördinator(team)**. Deze teams bestaan voor **100% uit vrijwilligers**. In totaal zorgen **77 mensen** lokaal voor:

- vrijwilligers werven
- aanvragen voor leerhulp behandelen
- matchen van leerlingen met vrijwilligers
- begeleidingen opvolgen
- vormingen voor vrijwilligers organiseren
- contacten met partners onderhouden
- fondsen werven

# Hoe we werken



Tussen het bestuur en de regiowerking staan twee vaste medewerkers en drie werkgroepen in voor de dagelijkse werking van de vzw. Ze bieden de regio's ondersteuning in overkoepelende thema's.

**Twee vaste medewerkers** zorgen voor een centraal secretariaat, communicatie en fondsenwerving.

**Het dagelijks bestuur** wordt gevoerd door een werkgroep van drie vrijwilligers en twee vaste medewerkers.

In de **ondersteunende werkgroepen IT & Vorming** hebben 12 vrijwilligers met een professionele pedagogische of IT-achtergrond zich georganiseerd om die domeinen voor alle regio's uit te bouwen.

# Financiën

We zijn graag transparant over onze financiën. Daarom is Auxilia geregistreerd bij Donorinfo en worden haar jaarrekeningen gecontroleerd door een gecertificeerd accountant.

Auxilia heeft verschillende bronnen van inkomsten maar voor **70% zijn we afhankelijk van giften**.

Doordat Auxilia bijna volledig op vrijwilligers steunt, werken we zeer kostenefficiënt: met een jaarbudget van €166.000 maken we een groot verschil voor 2363 kansarme gezinnen. Dat komt neer op een **gemiddelde kost van €70 per begeleiding**.

## Overzicht 2023

KOSTEN €		OPBRENGSTEN €	
werking	87.336	subsidies	46.684
personeel	77.659	giften	119.881
andere	1.141	overige	11.822
<b>TOTAAL</b>	<b>166.141</b>		<b>178.387</b>

Buiten een eenmalige dossierkost (€15) vragen we **geen enkele financiële bijdrage aan de gezinnen** van onze leerlingen. Als de dossierkost voor hen een drempel blijkt, wordt deze gedragen door de school of het ocmw, of laten we hem vallen.

We zijn door FOD Financiën erkend om **fiscale attesten** voor ontvangen giften te mogen uitreiken.

Onze vrijwilligers ontvangen **geen vrijwilligersvergoeding**. Een vergoeding druist volgens onze visie in tegen de essentie van het begrip 'vrijwilligheid'. Zo goed als alle leerhulp zien ook af van een verplaatsingsvergoeding.

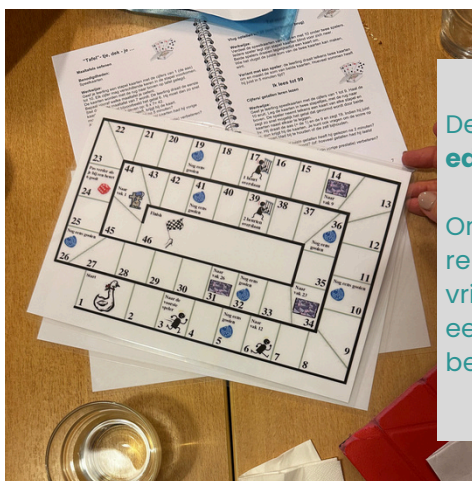
# 2023 was een warm jaar

**De Warmste Week 2023** stond in het teken van 'Opgroeien zonder zorgen', een thema waar eerlijke leeransen natuurlijk perfect toe bijdragen.

Verschillende van onze partnerscholen zetten inzamelacties op om Auxilia in de kijker te zetten.



**OLVI Boom schenkt opbrengst quiz aan Auxilia**



De Warmste Week bracht €30.000 op voor Auxilia. Daarmee kopen we **educatief materiaal** dat leerhulpen kan helpen met hun begeleiding.

Onze Limburgse regio ontwikkelde eerder al 'pretpakketten' taal en rekenen. Dankzij De Warmste Week kunnen we die nu aan al onze vrijwilligers in Vlaanderen aanbieden. Want vaak helpt een spel om iets op een andere manier uit te leggen. Zo halen we het maximum uit elke begeleiding.

# 2023 was een jaar van professionaliseren

Om meer leerlingen goed te kunnen helpen, zijn we onze organisatie op verschillende vlakken aan het versterken.

## Strategisch

Het bestuur legde strategische prioriteiten vast om Auxilia verder uit te bouwen.

Duurzame financiering is één van die prioriteiten. Daarom werd een medewerker aangeworven voor fondsenwerving en communicatie.

## Werkgroep ICT

- bouwde het vrijwilligersportaal uit
- perfectioneerde de database waardoor we uitgebreider en nauwkeuriger kunnen monitoren en rapporteren
- implementeerde de GDPR-wetgeving
- verdeelde laptops aan leerlingen (samenwerking met Digital for Youth)

## Werkgroep LEERMIDDELEN EN VORMING

- zocht specifieke professionele kennis in ons eigen vrijwilligersnetwerk en stelde zo een lijst met 45 'vakadviseurs' samen. Onze leerhulpen kunnen nu bij hen terecht voor ondersteuning bij bepaalde vakken of situaties zoals leerproblematieken, autisme, logopedie, centrale examencommissie, informatica, Nederlands aan volwassenen,...
- legde een verzameling aan van de beste online leermiddelen, toegankelijk voor alle vrijwilligers via het vrijwilligersportaal



# 2023 was een poëtisch jaar

Vijfendertig dichters schonken ons een gedicht dat raakt aan wat we week-in-week-uit doen: leerlingen helpen groeien. Dankzij de financiële steun van de Orde van den Prince maakten we daar een mooi boekje van voor onze vrijwilligers, waarmee ze met hun leerling op taalavontuur kunnen gaan.



Een vrijwilliger zei: "Ik voel me vaak alleen. Dit boek toont dat ik niet de enige ben die denkt wat ik denk en meemaakt wat ik meemaak. De communicatie erover kan zo moeilijk zijn."

En dat is precies waar poëzie ter hulp kan schieten.

*De uitgave is exclusief voor onze leerhulpen, en is niet in de handel te koop.*

## fiets

je zit achterop  
dus zie je een rug  
en niet wat er komt

als je dan roept:  
zeg mij wat er is  
zegt een stem:  
de weg, kind, de weg

op een dag denk je  
klaar, ik heb het gehad  
met dat zicht van opzij

er is altijd wel iets  
wat ik nog niet kan  
nog lang niet weet  
of beter niet zeg

mag ik nu het stuur  
dan slingert het pad  
en tingelt mijn bel

ik ga naar een plek  
waar ik nooit ben geweest  
en fiets ik verkeerd  
is dat pech, maar niet erg

wat ik zie hou ik bij  
een berg heeft een top  
en de wereld krijgt mij

**Bart Moeyaert**

# 2023 was een verbindend jaar



Omdat we verspreid zijn over heel Vlaanderen is het belangrijk om regelmatig momenten te organiseren waarop we elkaar ontmoeten om ervaringen te delen, na te denken over uitdagingen, bij te leren en inspiratie op te doen.

Twee keer per jaar houden we daarom een **centrale ontmoetingsdag voor alle regioverantwoordelijken**. In 2023 doken we samen in thema's als de toekomst van de vrijwilligheid, fondsenwerving en digitalisering.



VRAAG

Wat is momenteel het saldo van jouw emotionele creditcard? Waarmee heeft dat te maken?

Hoe kun je ervoor zorgen dat de emotionele creditcard van de vrijwilligers opgeladen wordt ook al zie je elkaar niet vaak?



# 2023 was een verbindend jaar

Ook de regioteams organiseren regelmatig activiteiten voor hun leerbegeleiders, soms samen met de leerlingen en hun gezinnen.

## sfeerbeelden



Limburg leerde over leren



demonstratie pretpakketten rekenen en taal in Antwerpen



Waasland nodigde vrijwilligers met hun leerlingen en familie uit op een zomerpicknick



Hageland leerde bij over de zorgpiramide en rekenstrategieën in het lager onderwijs



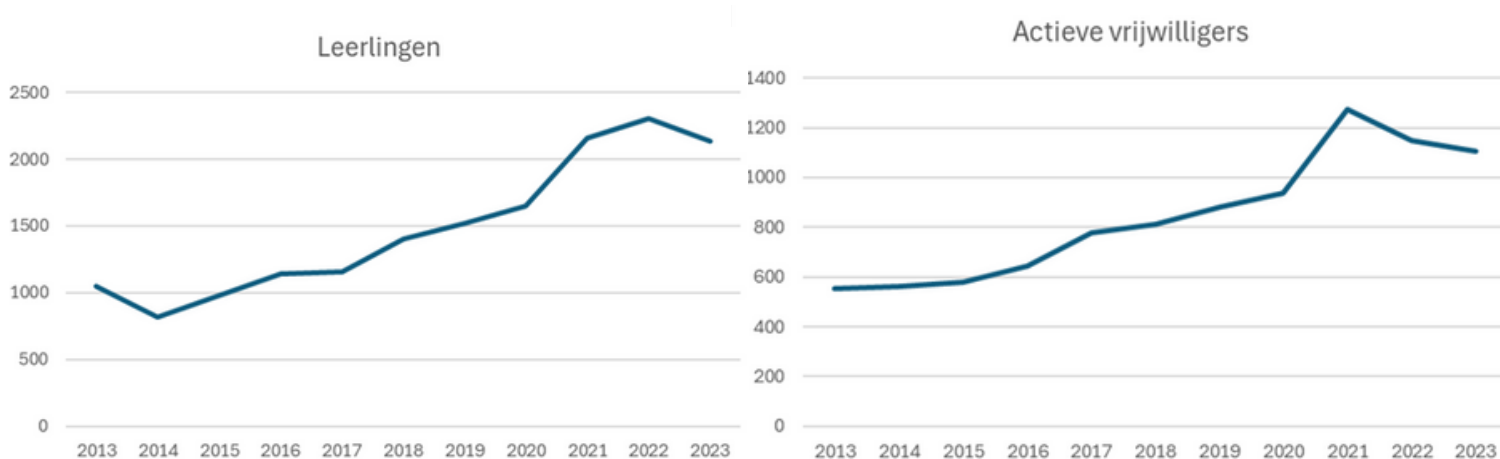
Rivierenland vond inspiratie in de Plantentuin van Meise



Regio Limburg vierde zijn 25-jarig bestaan rond het thema 'Verbinden in talent'



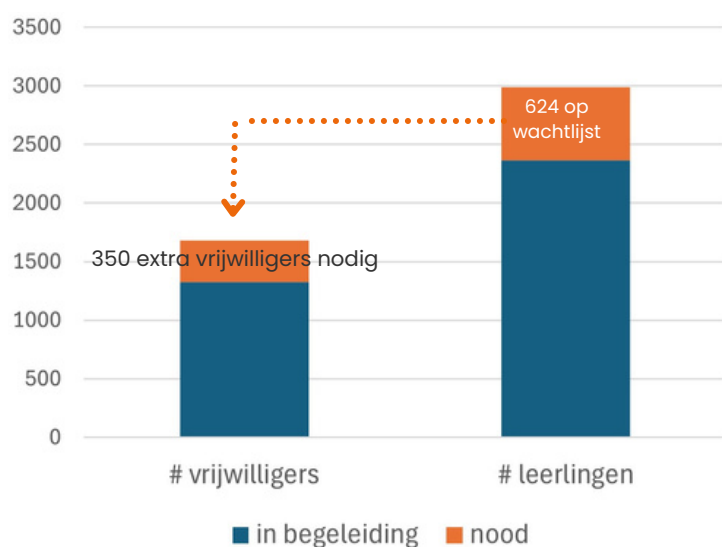
# Uitdagingen



De afgelopen tien jaar zagen we een stevige **groei in aantal leerlingen en vrijwilligers**, met een piek tijdens corona.

Maar het **aantal aanvragen** ligt hoger en overstijgt in alle regio's onze huidige capaciteit, waardoor er **wachlijsten** ontstaan. Wachlijsten stroken niet met onze baseline 'leerkansen voor iedereen'. In 2023 konden we 624 leerlingen geen hulp geven. En dat cijfer is een onderschatting van de reële nood. Sommige regio's verkiezen namelijk een leerlingenstop in de plaats van een wachtlijst, om niemand valse hoop te geven.

Voor die 624 leerlingen op de wachtlijst hebben we al 350 extra vrijwilligers nodig. Maar we willen meer.



**Om duurzaam te kunnen groeien** moeten we als organisatie opschalen en verder professionaliseren.

Alleen dan kunnen we onze werking in de huidige regio's **versterken** en Auxilia **uitbreiden** naar regio's waar we momenteel niet (genoeg) aanwezig zijn en waar de nood aan leerondersteuning groot is.

Om dat te kunnen realiseren, zijn we ook constant op zoek naar **nieuwe financiële partners**.

## Centrale werking

### Bestuursorgaan

**Voorzitter:** Joris De Cuyper

**Ondervoorzitter:** Paul Reynders

**Secretaris:** Hilde Lambeir

**Bestuurders:** Lieve Schueremans, Willem Peters, Gorik Van den Bergh, Jef Vanwildemeersch, Paul Ector, Wouter Vancuyck

### Werkgroep dagelijkse werking

Willem Peters, Hilde Lambeir, Francine Van de Voorde, Anja Reynders, Kristien Fransen

### Werkgroep ICT

Wouter Vancuyck, Mark Thielemans, Hilde Lambeir, Desire Bruels, Emmanuel Delperdange

### Werkgroep Leermiddelen en Vorming

Paul Reynders, Dany Vissers, Ann Bosiers, Diane Denys, Nicole Gestels, Laure Nys, Michel Thomson, Frank Vandenbogaerde

**Secretariaat:** Anja Reynders

**Beleidsmedewerker:** Kristien Fransen (fondsenwerving en communicatie)

## Regiowerking

### Provincie Antwerpen

#### Regio Antwerpen Centrum

**Coördinator:** Leen Lagae

**Team:** Henk Autrique, Diane De Clercq, Anne Hoppenbrouwers, Dirk Van Den Heuvel

#### Regio Antwerpen Noord

**Coördinator:** Kristel Bosmans

**Team:** Nicole Gestels, Michel Thomson

#### Regio Rivierenland

**Coördinator:** Hilde Lambeir

**Assistent:** Dany Vissers

#### Regio Turnhout

**Coördinator:** Erik Nies



## Provincie Limburg

### Regio Limburg

**Coördinator:** Willem Peters

**Assistent:** Josée Machiels

**Lokale aanspreekpunten:** Jos Boonen, Vera Bormans, Lut Bylois, An Geens, Mark Geussens, Rita Henderickx, Lien Keulen, Hilde Meesen, Martha Peeters, Luc Reggers, Jenny Schiepers, Guido Scroyen, An Van den Kieboom, Bénédicte Van Parijs, Theo Vancluysen, Nicole Vanderbeuken, Marina Vandermeulen, Mieke Van Haegendoren.

**Administratie:** Sylvia Vaesen

## Provincie Vlaams-Brabant

### Regio Leuven

**Coördinator:** Jean-Louis Leroy

**Team:** Janine Van Espen, Mady Van Cauteren, Mieke Van Den Eeden, Carine Henno, Hilda van Ongevalle, Annick Van Petegem, Dirk De Roo, Emmanuel Delperdange

### Regio Hageland

**Coördinator:** Paul Reynders

**Team:** José Adams, Eliane Vansielegem, Peter De Cock, Sabine Swartelé, Danny Van Gelder, Armand Hillaert, Chantal Mertens, Katrin Bastijns, Christine Willekens

## Provincie Oost-Vlaanderen

### Regio Gent

**Coördinator:** Christine Van Haver

### Regio Waasland

**Coördinator:** Lieve Schueremans

**Assistent:** Sihame Ouahab, Annemie Coucke, Jean Humblet

## Provincie West-Vlaanderen

### Regio Zulte-Waregem

**Coördinator:** Ann Lehouck

**Assistent:** Kaatje Ceuterickx

### Regio Kortrijk

**Coördinator:** Greet Roobroeck

### Regio Ieper-Roeselare

**Coördinator:** Roos Dedulle

**Assistent:** Anne-Marie Deré

### Regio Brugge-Oostende

**Coördinator:** Karel Platteau





# Partners

De werking van Auxilia was in 2023 mogelijk dankzij de steun van de Vlaamse Overheid (Departement Zorg), Cera, Solidaris, Welzijnszorg vzw, Koning Boudewijnstichting, Streekfondsen, Digital for Youth, Kiwanis Leuven, Kiwanis Oud-Heverlee, Kiwanis Artemis, JCI-Leuven, Rotary Genk, Zonta Waregem, Orde van den Prince, Eerstelijnszone Waasland, steden Gent, Hasselt, Ieper, Roeselare.

En dankzij honderden particuliere en zakelijke schenkers die samen voor het grootste deel van onze middelen zorgden.





Met een **gift aan Auxilia** help je de sociale ongelijkheid in het onderwijs en in onze samenleving wegwerken. Met €78 begeleiden we een kwetsbare leerling gedurende een volledig schooljaar.

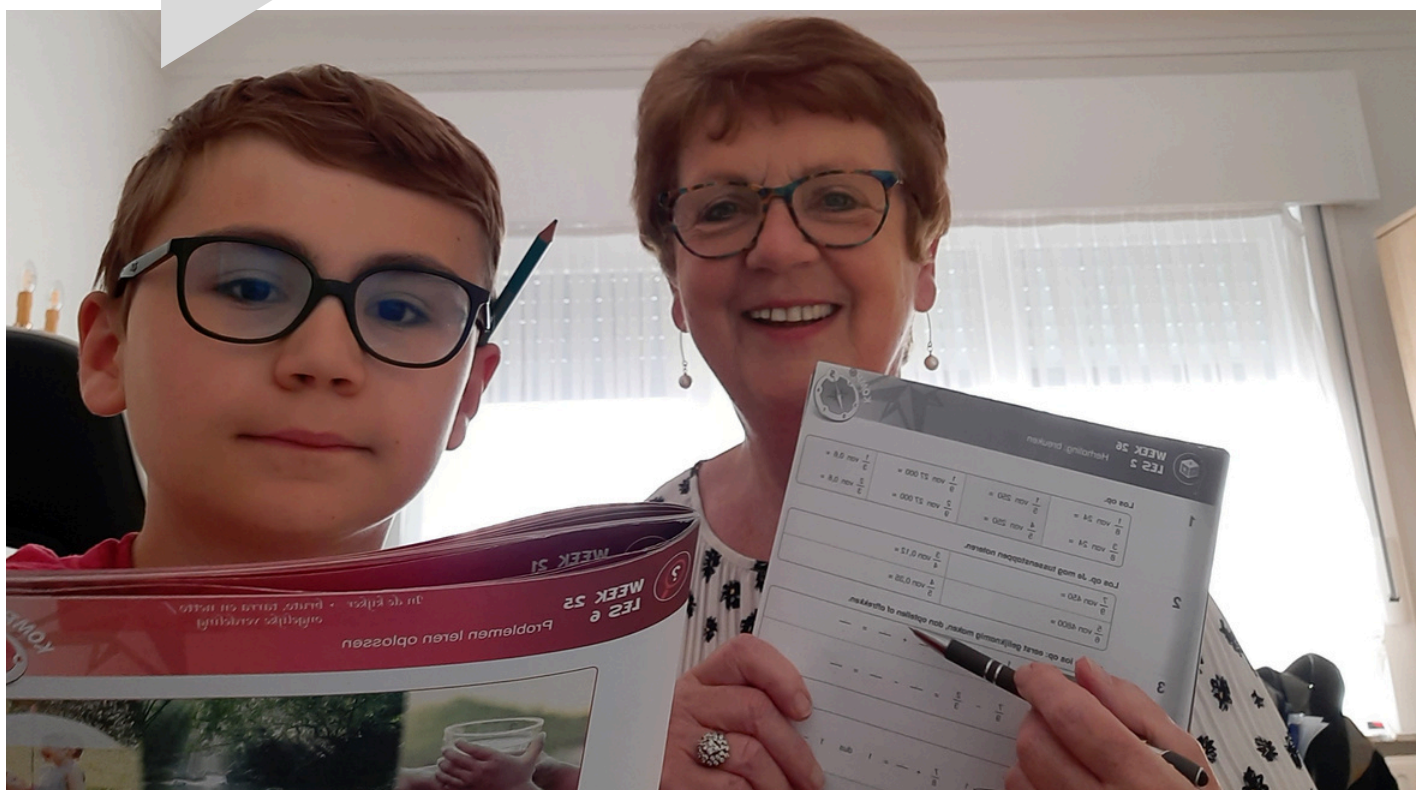
<https://auxilia-vlaanderen.be/steun-ons/>

of **BE75 4310 0805 9151 met mededeling GIFT**

Giften vanaf €40 zijn fiscaal aftrekbaar.



Word zelf **vrijwillige leerhulp!** Start met een mailtje naar [info@auxilia-vlaanderen.be](mailto:info@auxilia-vlaanderen.be)



Aan ieder die tijd of geld investeerde in  
onze leerlingen

**Dankjewel :-)**

